

SIGNALERINGSLIJST LICHAMELIJKE EN/OF PSYCHO-SOCIALE PROBLEMEN

Naam leerling : Geboorte datum :
 School : O jongen O meisje
 Plaats school : Groep :
 Ingevuld door : IB-er/leerkracht Datum :

Mailadres en werkdagen:

Probleemomschrijving:

Hulpvraag:

Is er een vorm van hulpverlening (bijv. maatschappelijk werk, opvoedpoli, Jeugd GGZ) ingeschakeld?

Zo ja, welke instantie:

| | ONDERWERP | PROBLEEM | MATIG PROBLEEM | GEEN PROBLEEM |
|---------------------------------|--|---|---|--|
| Functioneren in de groep | Positie in de groep | <input type="radio"/> Nog geen plaats / ondergeschikt | <input type="radio"/> Begint te komen | <input type="radio"/> Positie is voldoende |
| | Contact met leeftijdsgenoten | <input type="radio"/> Geen / nauwelijks | <input type="radio"/> Matig / beperkt | <input type="radio"/> Voldoende |
| | Vriendjes/samenspelen | <input type="radio"/> Geen | <input type="radio"/> Is meer op zichzelf | <input type="radio"/> Speelt met meerderen |
| | Aanpassing in de groep | <input type="radio"/> Onvoldoende | <input type="radio"/> Matig / beperkt | <input type="radio"/> Voldoende |
| | Houdt rekening met gevoelens van anderen | <input type="radio"/> Niet / nauwelijks | <input type="radio"/> Matig / beperkt | <input type="radio"/> Voldoende |
| | Denkt na voor iets te doen | <input type="radio"/> Niet / (of) nauwelijks Onvoldoende | <input type="radio"/> Matig / beperkt | <input type="radio"/> Voldoende |
| Zelf- vertrouwen | Zelfvertrouwen | <input type="radio"/> Onvoldoende | <input type="radio"/> Matig | <input type="radio"/> Voldoende |
| | Zelfstandigheid | <input type="radio"/> Onvoldoende | <input type="radio"/> Wisselend | <input type="radio"/> Voldoende |
| | Verdragen van kritiek | <input type="radio"/> Onvoldoende | <input type="radio"/> Wisselend | <input type="radio"/> Voldoende |
| | Initiatief nemen | <input type="radio"/> Geen / weinig | <input type="radio"/> Wisselend | <input type="radio"/> Voldoende |
| Morele ontwikkeling | Gedrag bij correctie | <input type="radio"/> Afwijkend | <input type="radio"/> Wisselend | <input type="radio"/> Normaal |
| | Omgaan met regels / afspraken | <input type="radio"/> Onvoldoende | <input type="radio"/> Wisselend | <input type="radio"/> Voldoende |
| | Gehoorzaamheid | <input type="radio"/> Onvoldoende | <input type="radio"/> Wisselend | <input type="radio"/> Voldoende |
| | Schuldgevoel | <input type="radio"/> Afwijkend / afwezig | <input type="radio"/> Wisselend | <input type="radio"/> Aanwezig |
| | Eerlijkheid | <input type="radio"/> Vaak oneerlijk | <input type="radio"/> Wisselend | <input type="radio"/> Voldoende |
| Seks. ontw. | Gerichtheid op seks | <input type="radio"/> Versterkt | <input type="radio"/> Wisselend | <input type="radio"/> Normaal |
| | Puberteitsproblemen | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Soms | <input type="radio"/> Nee / n.v.t. |
| Specifieke problemen | Angsten | <input type="radio"/> Vaak angstig | <input type="radio"/> Soms angstig | <input type="radio"/> Geen probleem |
| | Beweeglijkheid | <input type="radio"/> Overbeweeglijk | <input type="radio"/> Soms overbeweeglijk | <input type="radio"/> Normaal |
| | Concentratie | <input type="radio"/> Vaak ongeconcentreerd | <input type="radio"/> Soms ongeconcentreerd | <input type="radio"/> Goede concentratie |
| | Agressiviteit | <input type="radio"/> Vaak aanwezig | <input type="radio"/> Soms aanwezig | <input type="radio"/> Geen probleem |
| | Dromerig / afwezig | <input type="radio"/> Vaak afwezig | <input type="radio"/> Soms | <input type="radio"/> Alert |
| | Stemming | <input type="radio"/> Onevenwichtig | <input type="radio"/> Wisselend | <input type="radio"/> Evenwichtig |
| | Schoolresultaten | <input type="radio"/> Onder niveau | <input type="radio"/> Wisselend | <input type="radio"/> Voldoende |
| | Schoolverzuim | <input type="radio"/> Ja. Toelichting | | <input type="radio"/> Nee |
| | | | | |

| | ONDERWERP | PROBLEMEN | MATIG PROBLEEM | GEEN PROBLEMEN |
|----------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Thuis situati | Zijn er thuis problemen | <input type="radio"/> Ja. Toelichting | <input type="radio"/> Matig | <input type="radio"/> Nee |
| Houding/ beweging | Houding | <input type="radio"/> Slap | <input type="radio"/> Matig | <input type="radio"/> Goed |
| | Fijne Motoriek | <input type="radio"/> Onvoldoende | <input type="radio"/> Matig | <input type="radio"/> Voldoende |
| | Grove motoriek | <input type="radio"/> Onvoldoende | <input type="radio"/> Matig | <input type="radio"/> Voldoende |
| | Conditie | <input type="radio"/> Onvoldoende | <input type="radio"/> Matig | <input type="radio"/> Voldoende |
| | Kracht | <input type="radio"/> Onvoldoende | <input type="radio"/> Matig | <input type="radio"/> Voldoende |
| | Lenigheid | <input type="radio"/> Onvoldoende | <input type="radio"/> Matig | <input type="radio"/> Voldoende |
| Taal/spraak | Woordenschat | <input type="radio"/> Onvoldoende | <input type="radio"/> Matig | <input type="radio"/> Voldoende |
| | Stottert | <input type="radio"/> Stottert | <input type="radio"/> Stottert soms | <input type="radio"/> Geen problemen |
| | Heesheid | <input type="radio"/> Vaak | <input type="radio"/> Soms | <input type="radio"/> Nooit |
| | Slissen | <input type="radio"/> Vaak | <input type="radio"/> Soms | <input type="radio"/> Nooit |
| | Articulatie | <input type="radio"/> Slecht | <input type="radio"/> Wisselend | <input type="radio"/> Goed |
| | Mondademen | <input type="radio"/> Vaak | <input type="radio"/> Wisselend | <input type="radio"/> Nooit |
| Persoonlijke Verzorging | Uiterlijke verzorging | <input type="radio"/> Slecht | <input type="radio"/> Matig | <input type="radio"/> Goed |
| | Fitheid / slaap | <input type="radio"/> Vaak moe | <input type="radio"/> Soms moe | <input type="radio"/> Zelden moe |
| | Hygiëne | <input type="radio"/> Slecht | <input type="radio"/> Matig | <input type="radio"/> Goed |
| Zintuigen | Horen | <input type="radio"/> Geeft problemen | <input type="radio"/> Twijfelachtig | <input type="radio"/> Geen problemen |
| | Zien | <input type="radio"/> Geeft problemen | <input type="radio"/> Twijfelachtig | <input type="radio"/> Geen problemen |
| Gezondheid | Ziekteverzuim | <input type="radio"/> Vaak | <input type="radio"/> Soms | <input type="radio"/> Zelden |
| | Hoofdpijn | <input type="radio"/> Vaak | <input type="radio"/> Soms | <input type="radio"/> Zelden |
| | Buikpijn | <input type="radio"/> Vaak | <input type="radio"/> Soms | <input type="radio"/> Zelden |
| | Eetproblemen | <input type="radio"/> Vaak | <input type="radio"/> Soms | <input type="radio"/> Nooit |
| | Problemen met zindelijkheid | <input type="radio"/> Vaak | <input type="radio"/> Soms | <input type="radio"/> Nooit |
| | Bijzondere ziekten | <input type="radio"/> Ja, nl: | | <input type="radio"/> Geen |
| | Medicatie | <input type="radio"/> Ja, nl: | | <input type="radio"/> Geen |
| | Mogelijke signalen kinder mishandeling | <input type="radio"/> Ja, nl: | | <input type="radio"/> Geen |

➤ Zijn er nog opmerkingen die u in deze vragenlijst niet kwijt kunt?

.....
.....
.....
.....
.....

In het kader van het GGD onderzoek is het noodzakelijk dat deze gegevens met de ouders zijn besproken.

Handtekening ouder/verzorger: Datum: