

Veranderingen voor het Pedagogisch beleid in de Voorschoolse Educatie

Op 1 juli 2018 gaat het nieuwe besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie van start. Dat betekent voor u als houder dat de visie en de werkwijze met betrekking tot de voorschoolse educatie helder in het pedagogisch beleidsplan moet staan. Door het beschrijven van de uitvoering van het beleid in het pedagogisch beleidsplan staat de kwaliteitsverbetering voorop. Betere voorschoolse educatie maakt dat kinderen met een achterstand optimaal worden gestimuleerd én een goede start op de basisschool maken.

In het nieuwe besluit staat:

- Houders met een voorschoolse educatie locatie nemen in het pedagogisch beleidsplan, op een zo concreet én toetsbaar mogelijke wijze, een aantal ve-specifieke onderwerpen op.
- En het besluit stelt dat de houder hier uitvoering aan geeft in de praktijk, dit jaarlijks evalueert en het zo nodig bijstelt.

Voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan (Besluit Kwaliteitseisen Basisvoorwaarden Voorschoolse Educatie, artikel 4a)

De tekst in het besluit waarin staat dat de voorschoolse educatie moet worden opgenomen in het pedagogisch beleidsplan valt onder artikel 4a. De precieze tekst luidt:

Artikel 4a. Inhoud pedagogisch beleidsplan wat voorschoolse educatie betreft.

1. De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, bedoeld in de artikelen 5, tweede lid, en 20, tweede lid, van het Besluit kwaliteit kinderopvang, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze:
 - a. de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten,
 - b. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
 - c. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd,
 - d. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen,
 - e. het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie, en
 - f. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind naar voor- en vroegschoolse educatie.
2. De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de onderwerpen van het eerste lid betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

Komende periode extra aandacht voor Voorschoolse Educatie

Voor u als houder wordt uw inspanning gevraagd om uw visie op uw pedagogisch beleidsplan goed vast te leggen. Ook de toezichthouders bereiden zich voor op de nieuwe regelgeving, er staan trainingen gepland en de instrumenten worden ontwikkeld. Gaandeweg deze ontwikkelingen brengt GGD GHOR Nederland goede voorbeelden onder de aandacht via Management Kinderopvang. In een eerste artikel staat de [Eindhoven](#) in de spotlights. Zij hebben al meerdere jaren ervaring en een van de toezichthouder uit de regio vertelt hierover. In de eerstvolgende uitgave komt Voorschoolse Educatie vanuit het houderperspectief aan bod. En als laatste verschijnt er na de zomer een artikel over een inspectie speciaal gericht op dit onderwerp.